

## Projektwoche 4. – 7. Juli 2022 – Jg. 5/6 – Projektliste

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Es war einmal in Europa – Wir nehmen ein märchenhaftes Hörspiel auf!</b></p>  | <p><b>2. Euro-Gamer – Entdecke die Welt des europäischen Brettspiels</b></p>   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> Freude am Lesen, Vorsprechen und Geschichtenerfinden</p>  | <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   |
| <p>Die Märchen der Gebrüder Grimm kennt wohl jedes Kind. Doch über die Grenzen Deutschlands hinaus gibt es in Europa viele fantasievolle Geschichten rund um Riesen, Hexen, Trolle, Feen und andere magische Wesen zu entdecken.</p> <p>Im Rahmen dieses Projekts wollen wir gemeinsam ein Hörbuch mit einer eigenständigen Geschichte und vielen europäischen Märchen aufnehmen.</p>  | <p>So vielseitig wie die Länder Europas, ist auch die Welt des Brettspiels.</p> <p>In diesem Projekt probieren wir verschiedene Brettspiele aus und ihr habt sogar die Möglichkeit euer eigenes Spiel zu entwerfen.</p>  |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Ggf. Gegenstände für Soundeffekte, Buntstifte, Zeichenblock, Schere, Mappe zum Abheften der Arbeitsmaterialien</p>   | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Lieblingsbrettspiel (die Regeln müsst ihr erklären können), Tuschkasten, Buntstifte, Schere, Kleber, Zeichen-/Schreibblock</p>   |
| <p><b>Kosten:</b> 0,20 € für Plakate</p>   | <p><b>Kosten:</b> keine</p>  |
| <p><b>3. Europäische Heilpflanzen</b></p>  | <p><b>4. Kunstwerkstatt „Fantasie“</b></p>   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   | <p><b>Voraussetzungen:</b> Freude am Malen und Zeichnen</p>  |
| <p>In diesem Projekt sollt ihr (vergessene) Heilpflanzen und deren Nutzen kennenlernen.</p> <p>Einen Überblick verschaffen wir uns zu Beginn im Heilpflanzengarten Celle. (Welche Kräuter gibt es? Wo stehen sie? Welche bilden eine Gruppe? Wo kommen sie ursprünglich her? Wo / Wie werden sie als Heilpflanze eingesetzt?) Auch auf dem Weg zu unserem Schulwald und im Wald können wir sicherlich wilde Heilpflanzen finden.</p> <p>Wir werden Steckbriefe und Präsentationen zu den verschiedenen Pflanzen erstellen und überlegen wie man bei uns an der Schule einen (Heil-)Kräutergarten anlegen könnte. Eure Ideen werden wir auf Plakaten sammeln und der Schulgemeinschaft vorstellen.</p> <p>Zuletzt werden wir Kosmetikprodukte mit Heilpflanzen selber herstellen.</p> | <p>Die Kunstwerkstatt „Fantasie“ ist für die Schülerinnen und Schüler geeignet, die Freude am Malen und Zeichnen haben.</p> <p>Wir werden viele Techniken ausprobieren: Acryl-, Aquarell-, Pastellmalerei, Zeichnung und Collage. Falls das Wetter gut zum Malen im Freien geeignet ist, werden wir einen Tag im Französischen Garten verbringen und eventuell ins Bomann Museum gehen, um da zu zeichnen.</p> |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Schere, Kleber, feste Schuhe, Behälter und Tasche zum Sammeln</p>  | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Malkittel/alte Kleidung, Fotoapparat/Kamera</p>  |
| <p><b>Kosten:</b> 0,60 € für Plakate + Material für Kosmetikprodukte und Führung im Heilpflanzengarten (Preis folgt).</p>  | <p><b>Kosten:</b> 15 € für Leinwand, Farben, Aquarellpapier, etc.</p>  |

## Projektwoche 4. – 7. Juli 2022 – Jg. 5/6 – Projektliste

|  |  |
|--|--|
| <p><b>5. Frankreich für Anfänger – ein Schnupperkurs</b></p>   | <p><b>6. Landestypische Spiele und Sportarten Europas</b></p>  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   | <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   |
| <p>Was macht unser Nachbarland in Europa aus?<br/>Wie sieht es in den verschiedenen Regionen aus? Warum ist Paris so einzigartig? Essen die Franzosen wirklich ständig Baguette und Croissants? Wie bestelle ich mir im Urlaub einen Crêpe und was kann ich sagen, wenn ich Franzosen begegne? ...</p> <p>Die Antworten auf diese Fragen und vieles mehr werden wir in der Projektwoche herausfinden. Dazu werden wir Filme schauen, im Internet recherchieren, Comics lesen, Musik hören, Französisch sprechen und vieles mehr.</p> <p>Vive la France – vive l'Europe !</p> | <p>Es werden landestypische Spiele und Sportarten Europas kennengelernt und gespielt, z.B. die Vikingspiele KUBB und Mjölki sowie die aus Frankreich stammenden Spiele Croquet und Boules.</p> <p>Weiterhin werden die Mannschaftssportarten „Tchoukball“ und „Indiaca“ Thema sein. Zudem werden wir einen Tag die Minigolfanlage am Celler Schwimmbad besuchen.</p>   |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> etwas, das ihr für typisch Französisch haltet; Prospekte, Kataloge; Stifte, Schere, Kleber, Block usw.</p>   | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Sportzeug</p>  |
| <p><b>Kosten:</b> 0,30 € für Plakate</p>   | <p><b>Kosten:</b> 3 € für Eintritt Minigolf und Plakate</p>  |
| <p><b>7. Leben in Italien</b></p>  | <p><b>8. Lego Mindstorms Roboter – Quality Education</b></p>   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   | <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   |
| <p>Wir werden etwas über italienische Persönlichkeiten und berühmte italienische Städte erfahren sowie ein paar italienische Wörter lernen.</p> <p>Wir basteln eine venezianische Maske.</p>   | <p>Ihr werdet Roboter bauen und programmieren, die selbstständig fahren. Die Roboter simulieren z.B. einen Staubsaugroboter oder ein Auto. Dabei werden sie Hindernisse mit Hilfe des Ultraschall- &amp; Berührungssensors und Begrenzungslinien mit Hilfe des Licht- &amp; Farbsensors erkennen.</p> <p>Ihr könnt zum Abschluss der Projektwoche den Aufbau eines Roboters und die wichtigsten Bestandteile erklären. Ihr seid in der Lage einfache Programme für den Lego Mindstorms Roboter zu programmieren. Ihr versteht die ersten Grundkonzepte der Programmierung (Sequenz von Programmanweisungen, Verzweigungen, Schleifen und Variablen), um den Programmablauf zu kontrollieren.</p> |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Schreibzeug, Block, farbige Stifte, Kleber (wenn möglich flüssig), Schere</p>  | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> -</p>  |
| <p><b>Kosten:</b> 1 € für Material</p>   | <p><b>Kosten:</b> -</p>  |

## Projektwoche 4. – 7. Juli 2022 – Jg. 5/6 – Projektliste

|   |   |
|---|---|
| <p><b>9. Natur begehen und erleben</b></p>  | <p><b>10. Pferde Europas -Kulturelle Entwicklung eines Kontinents durch den Partner Pferd</b></p>   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> verkehrssicheres Fahrrad und Fahrradhelm</p>   | <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>  |
| <p>Naturinteressierte Schülerinnen und Schüler gesucht!</p> <p>Möchtest du mehr über heimische Landschaften erfahren?</p> <p>Wir machen Untersuchungen und Beobachtungen am Schulwald und einem Gewässer.</p> <p>Diese erreichen wir zu Fuß oder mit dem Fahrrad. Es wird gesammelt, geordnet, mikroskopiert, dokumentiert etc. ...</p> <p>Wir wollen uns aber vor allem an der Schönheit der Natur erfreuen.</p> | <p>Wir beschäftigen uns theoretisch und praktisch mit den Pferderassen Europas - vom nordeuropäischen Isländer bis zum südspanischen Berber - und erforschen, in wie weit die Vierbeiner die Länder Europas geprägt haben. Ohne die Grubenponys in den englischen Bergwerken oder Napoleons kleinem Araberhengst „Marengo“ wäre die Geschichte unseres Kontinents eventuell noch anders verlaufen.</p> <p>Während dieses Projekts werden wir neben der Vorbereitung von Anschauungsmaterial auch einen Ausflug zu einem Pferdezüchter unternehmen und unterschiedliche Rassen direkt kennenlernen.</p>  |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Fahrrad, Fahrradhelm, Kamera, Stifte, Schere, Klebstoff, Federmappe, Block, passendes Schuhwerk, eventuell lange Hosen (Insektenstiche), Sonnenschutz, Verpflegung, Rucksack</p>  | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Federmappe mit Schere+ Klebestift, Block</p>  |
| <p><b>Kosten:</b> 1 € für Fotoausdrucke</p>   | <p><b>Kosten:</b> 12 € für Bastelmaterial (Steckenpferde) und Busfahrt</p>  |
| <p><b>11. Sehenswürdigkeiten in Europa</b></p>  | <p><b>12. Mein Europa – Die Super-Sammel-Sauber-Challenge</b></p>   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>  | <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>  |
| <p>Gemeinsam beschäftigen wird uns mit verschiedenen Sehenswürdigkeiten in Europa.</p> <p>Wir sammeln Informationen über die Geschichte und die Bedeutung der Sehenswürdigkeiten. Dazu schauen wir uns Bilder, Texte und Videos an. Ihr erstellt zu einer Sehenswürdigkeit ein <i>Lapbook</i> und stellt Eure Ergebnisse vor.</p> <p>An einem Tag erkunden wir die Sehenswürdigkeiten in Celle.</p>               | <p>Wir beschäftigen uns mit unserem ökologischen Fußabdruck:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wie können wir Müll vermeiden, unsere Umwelt sauber halten und dabei ein Vorbild für Europa sein?</i></li> <li>- <i>Welchen Einfluss haben Bienen für die Umwelt?</i></li> <li>- <i>Unsere Erkenntnisse wollen wir in einer großen Skulptur verewigen und ein Zeichen setzen, für unsere Schule, Celle und ganz Europa!</i></li> </ul> <p>Wenn du Interesse an deiner Umwelt hast und verstehen möchtest, dass du großen Einfluss auf die Zukunft hast, dann bist du hier richtig. Wer werden viel in der Natur sein, um zu sehen wie viel Müll uns umgibt, wir werden aus diesem Müll eine Skulptur als Mahnmal entstehen lassen, das Bieneninstitut besuchen und feststellen, dass sich auf und mit Müll auch Musik machen lässt. Also sei dabei und tu den ersten Schritt für ein sauberes Celle.</p> |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Kleber, Schere, Stifte, Lineal</p>  | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Feste Schuhe, kleiner Rucksack, Kopfbedeckung</p>   |
| <p><b>Kosten:</b> -</p>   | <p><b>Kosten:</b> 7 € für Eintritt zum Bieneninstitut und Materialkosten für das Kunstprojekt.</p>  |

## Projektwoche 4. – 7. Juli 2022 – Jg. 5/6 – Projektliste

|  |   |
|--|---|
| <p><b>13. Technik für Veranstaltungen und internationale Partyhits – Beats verbinden</b></p>   | <p><b>14. Tänze in Europa</b></p>   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   | <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>  |
| <p>Eine internationale Großveranstaltung ohne Technik? Undenkbar!</p> <p>Wir möchten uns in der Woche mit der Veranstaltungstechnik unserer Schule auseinandersetzen und andere Projekte in ihren Präsentationen unterstützen.</p>   | <p>Tanz dich fit und gesund im Tanzhaus!</p> <p>Wer hat Lust auf Tanzen, Fitness und viel Spaß? Du? Perfekt, dann bist du genau richtig in unserem Projekt. Das Tanzhaus übt mit Euch und einem ADTV Tanzlehrer eine super Choreographie ein und zeigt dir, wie viel Spaß die Kombination von Musik und Sport machen kann.</p> <p>Wenn Du also tanzbegeistert bist und gerne gute Musik hörst, bist Du genau der/die Richtige für dieses Projekt.</p> |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> vollständige Federmappe, kariertes Block, gute Laune</p>   | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Sportsachen, ausreichend Verpflegung</p>  |
| <p><b>Kosten:</b> 3 € für Material</p>   | <p><b>Kosten:</b> 20 - 25 € (je nach Zahl der Anmeldungen) für Trainer und Nutzung des Tanzhauses Celle</p>   |
| <p><b>15. United by Football – Vereint im Herzen Europas</b></p>   | <p><b>16. Around Great Britain</b></p>  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>   | <p><b>Voraussetzungen:</b> Freude am Singen und am Theater</p>  |
| <p>„United by Football – Vereint im Herzen Europas“ ist das Motto der Fußball-Europameisterschaft 2024 in Deutschland. Wir wollen in Gruppen die großen europäischen Fußballnationen kennenlernen und vorstellen. Dabei soll es sowohl um die Länder als auch die Nationalmannschaften und die berühmten Fußballer gehen.</p> <p>Wir wollen dabei Plakate gestalten, für die ein Unkostenbeitrag fällig wird. Ihr benötigt dick schreibende Stifte, Kleber, Schere usw. zum Gestalten der Plakate.</p> | <p>Wenn du Freude am Singen hast und gerne Theater spielst, ist das Projekt richtig für dich. Ein bisschen Landeskunde ist auch dabei.</p> <p>Die Lieder und Szenen werden auf Englisch sein, aber alles andere auf Deutsch.</p>  |
| <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Stifte, Schere, Kleber</p>   | <p><b>Unbedingt mitbringen:</b> Schreibzeug, Schreibblock, Weltatlas</p>  |
| <p><b>Kosten:</b> 0,60 € für Plakate</p>   | <p><b>Kosten:</b> -</p>   |

## Projektwoche 4. – 7. Juli 2022 – Jg. 5/6 – Projektliste

|  |  |
|--|--|
| <b>17. Eine Reise quer durch Europa</b>  | <b>18. Klimawandel in Europa</b>   |
| <b>Voraussetzungen:</b> keine  | <b>Voraussetzungen:</b> keine  |
| <p>Wir „reisen“ in einer Woche durch Europa und lernen einige Länder näher kennen. Mit Kurzfilmen und Onlinerecherche erfahren wir mehr über Land und Leute, Besonderheiten, Essen, Kultur und vieles mehr.</p> <p>Im Laufe der Woche erstellen wir kreative Steckbriefe zu einzelnen Ländern.</p> <p>Travel with us! 😊</p>  | <p>Erarbeitung der Thematik Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist das?</li> <li>- Warum passiert das?</li> <li>- Was hat das mit uns zu tun?</li> <li>- Wie sind die Länder Europas davon betroffen?</li> </ul> <p>Erstellen von Plakaten zu den einzelnen behandelten Ländern, Erstellen von Powerpoint-Präsentationen.</p> <p>Gibt es Auswege aus der Krise? Was kann man tun?</p> |
| <b>Unbedingt mitbringen:</b> Schere, Kleber, Bunt- und Filzstifte  | <b>Unbedingt mitbringen:</b> Filz- und Buntstifte, Schere, Anspitzer, ... (Schreibmaterial)  |
| <b>Kosten:</b> -   | <b>Kosten:</b> -   |
| <b>19. Le monde de la BD – Die Welt des Comics</b>   | <b>20. Die schönsten Schlösser und Burgen Europas</b>  |
| <b>Voraussetzungen:</b> keine  | <b>Voraussetzungen:</b> keine  |
| <p>In keinem anderen Land in Europa ist das Comic so wichtig wie in unseren Nachbarländern Belgien, Frankreich und der französischsprachigen Schweiz. Wusstest du, dass man in Belgien sogar Comics als Kunstrichtung studieren kann und dass es in keinem anderen Land so viele bekannte Comiczeichner gibt?</p> <p>In der Projektwoche wollen wir gemeinsam in die Welt des französischsprachigen Comics eintauchen. Wir werden verschiedene Comics lesen und anschauen und schließlich ein eigenes Comic gestalten. Du kannst kein Französisch? Kein Problem! Wir schauen uns die Comics natürlich auch auf Deutsch an.</p> | <p>Wir suchen nach den schönsten Schlössern und Burgen Europas.</p> <p>Dazu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...lesen wir Legenden und Geschichten.</li> <li>- ...planen wir Modelle zum Nachbauen.</li> <li>- ...basteln wir die Nachbauten, malen diese an und gestalten die Umgebung mit Pappmaché.</li> </ul>   |
| <b>Unbedingt mitbringen:</b> Stifte (Buntstifte, Filzstifte, Bleistift, schwarzer Fineliner), Schere, Kleber, Mappe (für die Dauer des Projekts)   | <b>Unbedingt mitbringen:</b> Bilder von Burgen und Schlössern (die Ihr vielleicht schon besichtigt habt)   |
| <b>Kosten:</b> 3 € für Papier, Pappe usw.  | <b>Kosten:</b> -   |