

Oberschule Westercelle
mit gymnasialem Zweig
Schulstraße 4
29227 Celle

Tel. 05141 – 59386-0
Fax. 05141 – 59386-125
info@oberschule-westercele.de



Konzept zur Umsetzung des Programms „Erwachsen werden“ von Lions-Quest an der Oberschule Westercelle

(letzte Evaluation: 03/2026)

vorgelegt durch: Grj, Has

Inhalt

1. Allgemeines zum Programm „Erwachsen werden“ von Lions Quest
2. Umsetzung des Programms „Erwachsen werden“
3. Verknüpfung mit anderen Konzepten
4. Evaluation
5. Inkrafttreten
6. Anhang
 - 6.1 Themenlisten (Jahrgang 5 bis Jahrgang 8)
 - 6.2 Elternbrief für den fünften Jahrgang
 - 6.3 Befragungsbögen der Jahrgangsstufen 5/6 sowie 7/8

1. Allgemeines zum Programm „Erwachsen werden“ von Lions-Quest

Mit Beginn des Schuljahres 2017/18 führte die Oberschule Westercelle das Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“ für die Jahrgangsstufe 5 ein.

Das Programm ist weiterhin ein fester Baustein unseres Schulprogramms bis einschließlich zur Jahrgangsstufe 8.

Ziel ist die Förderung der sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler.

Dabei werden folgende Themenbereiche bearbeitet:

- Förderung einer guten Klassengemeinschaft durch besseres Kennenlernen der Klassenmitglieder
- Stärkung des Selbstvertrauens und der Kommunikationsfähigkeit sowie Sensibilisierung für verantwortungsvolles Handeln
- Entwicklung eines konstruktiven Verständnisses für vielfältige Gefühle sowie respektvoller und angemessener Umgang mit divergierenden Gefühlen
- Förderung der Konfliktfähigkeit im Zusammenleben mit Mitmenschen
- Lösung innerer Konflikte daraus äußerer Probleme durch klärende Kommunikation
- Setzung eigener Ziele für ein zukünftig selbstbestimmtes Leben

2. Umsetzung des Programmes „Erwachsen werden“ seit dem Schuljahr 2017/2018

Seit dem Schuljahr 2020/21 wird das Programm „Erwachsen werden“ entsprechend dem Schulprogramm in den Jahrgängen 5 bis 8 umgesetzt. Die Klassenlehrkräfte und/ oder Co-Klassenleitungen sind ebenso wie zahlreiche andere Lehrkräfte durch die spezielle Lions-Quest-Fortbildung „Erwachsen werden“ für diese Umsetzung geschult (→Qualifizierungskonzept).

Der Unterricht basiert auf den Empfehlungen zur Umsetzung im Lions-Quest-Ordner „Erwachsen werden“ (seit 2024 in Teilen des Kollegiums auf Basis der 5. Ausgabe), die jahrgangsspezifisch zugeordnet worden sind (Programm s. u.). Dabei handelt es sich sowohl um verpflichtende als auch um fakultative Themen.

Jedes Klassenteam bekommt zu Beginn des Schuljahres von der koordinierenden Person (aktuell seit 2021: Frau S. Hansen) der LQ-Aktivitäten eine sog. LQ-Kiste

mit passenden Arbeitsmaterialien, die für das gesamte Schuljahr in der Klasse verbleibt.

Das Konzept der Oberschule Westercelle sieht Einführungstage für den fünften Jahrgang vor, die die jeweilige Klassen-/Co-Klassenleitung durchführt (→ Konzept zum Übergang von Klasse 4 nach 5). Während dieser Tage werden erste obligatorische Inhalte des Programms umgesetzt. Darüber steht jeder Klassenleitung eine Doppelstunde pro Woche für die Umsetzung des Programms „Erwachsen werden“ zur Verfügung (→ Ganztagskonzept).

Die übrigen Klassen haben ebenso Klassenlehrkrafttage zu Beginn eines Schuljahres und können dort bereits erste jahrgangsspezifische Inhalte thematisieren (z.B. Zeitmanagement, Klassenregeln und Klassenbildung).

Zusätzlich zu der Umsetzung durch die Klassenlehrkraft wurden einzelne Themenbereiche durch die Fachkonferenzen einigen Unterrichtsfächern zugeordnet, sodass Lions Quest „Erwachsen werden“ somit als Querschnittsaufgabe integrativer Bestandteil des schulischen Curriculums ist (→ Leitfaden für Fachkonferenzleiter).

Eine Mappe mit einer Liste der jahrgangsspezifisch zugewiesenen Themen wird zu Schuljahresbeginn ausgehändigt. Nach Bearbeitung eines Themas wird diese von der jeweiligen Lehrkraft abgezeichnet. Die Mappe wird zur Dokumentation am Schuljahresende an die koordinierende Person zurückgegeben. Zusätzlich erfolgt eine Dokumentation im digitalen Klassenbuch bei WebUntis.

Die Erziehungsberechtigten unserer Schülerinnen und Schüler werden zu Schuljahresbeginn beim Einführungselternabend über das Konzept informiert. Am Tag der offenen Tür an der Oberschule Westercelle können Erziehungsberechtigte und zukünftige Schülerinnen und Schüler sich über einen Aushang, zusätzliche Broschüren oder in einem persönlichen Gespräch über das Programm „Erwachsen werden“ informieren (→ Präventionskonzept).

Die Projekt-Gruppe Lions-Quest informiert und begleitet das Kollegium das Schuljahr über und befasst sich mit dem Ausbau von Lions-Quest. In den Präsenztagen werden die zukünftigen Klassenlehrkräfte der 5. Klassen noch einmal für das Programm „Erwachsen werden“ sensibilisiert, sofern sie über geringe oder keine Vorerfahrungen verfügen.

Knapp 40% (Stand: 03/2026) sind zusätzlich mit dem Lions Quest-Baustein „Zukunft in Vielfalt“ geschult, der den Umgang mit Vielfalt und unterschiedlichen Kulturen fokussiert. Die Integration in die LQ-Stunden erfolgt informell, sofern die Klassenlehrkraft geschult wurde und individuellen Bedarf erkennt (→ Qualifizierungskonzept). Ein entsprechender Aufbaukurs ist in

Planung und der Bedarf wurde bereits eruiert. Auch fanden in Teilen des Kollegiums Schulungen zum Lions Quest-Modul „Erwachsen handeln“ sowie „Umgang mit Mobbing“ statt, die jedoch nicht in das Schulprogramm implementiert sind.

3. Verknüpfung mit anderen Konzepten

Das vorliegende Konzept steht in engem Zusammenhang mit unseren schulischen Konzepten:

- Qualifizierungskonzept
- Ganztagskonzept
- Präventionskonzept
- Absentismuskonzept
- Methodenkonzept
- Leitfaden für Fachkonferenzleiter
- Konzept zum Übergang von Jahrgang 4 zu Jahrgang 5

Die Verknüpfung mit den Curricula der Fächer ist dem Anhang 1 zu entnehmen.

4. Evaluation

Das Konzept versteht sich grundsätzlich nicht statisch, sondern kann und soll verändert und weiterentwickelt werden. Erlassgemäß wird das Lions Quest-Konzept im Rahmen der Qualitätsentwicklung der Schule und der Entwicklung des Schulprogramms einer Evaluation unterzogen.

Das Konzept oder evtl. Änderungen werden im Schulvorstand und auf der Gesamtkonferenz zur Diskussion gestellt und zur Vorbereitung der Beschlussfassung dem Kollegium, der Eltern- und der Schülervertretung zugestellt.

Das Konzept wird zum kommenden Schuljahr 2026/27 fortgeschrieben.

5. Inkrafttreten

Das vorliegende Konzept trat mit Beginn des Schuljahres 2017/18 in Kraft. Der Beschluss zur Einführung des Lions-Quest-Programms wurde im Schulvorstand gefasst.

6. Anhang

6.1 Themenlisten (auch zur Verwendung im Klassenbuch)

Lions-Quest „Erwachsen werden!“ – Klasse 5

Wichtiger Hinweis: Grün dargestellte Nummern in der ersten Spalte geben Hinweise zur Kapitelzuweisung bei Nutzung der 5. überarbeiteten Ausgabe (Stand 2021).

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
1.01 1.1	Ich bin ich – und wer bist du?	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
1.03 1.3	Gemeinsames und Unterschiedliches	Religion/ WuN		
1.04 1.4	Sich auf Verhaltensregeln einigen	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
1.05 1.5	Über Verhalten nachdenken	Religion/ WuN		
1.07 1.6	Fertigmacher und Aufbauer	Religion/WuN		
1.14 1.13	Fundgrube/Sonstiges	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.01 2.1	Der Hocker des Selbstvertrauens	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.02 2.2	Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.03 2.3	Erfolge mit anderen teilen	Religion/WuN		
2.04 2.4	Hör mir bitte zu!	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.05 2.15	Hilfen für gutes Zuhören	Klassenleitung (GTS-Stunden)		

Optional:

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
1.08 1.7	Künstlerwerkstatt	Religion/WuN		
1.09 1.8	Spielwerkstatt			
1.10 1.9	Kreativwerkstätten			
1.11 1.10	Kooperativwerkstätten 1 „Rondua“	Sport		
1.12 1.11	Kooperationswerkstatt 2 „Eisenbahn“	Sport		
1.13 1.12	Konstruktionswerkstatt			
1.15	Kulturwerkstatt			

1.14				
------	--	--	--	--

Fettgedruckte Themenbereiche der Jahrgänge 5-7 werden in den Einführungstagen umgesetzt.

Lions-Quest „Erwachsen werden!“ – Klasse 6

Wichtiger Hinweis: Grün dargestellte Nummern in der ersten Spalte geben Hinweise zur Kapitelzuweisung bei Nutzung der 5. überarbeiteten Ausgabe (Stand 2021).

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
1.04 1.4	<i>Sich auf Verhaltensregeln einigen</i>	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
1.05 1.5	<i>Über Verhaltensregeln nachdenken</i>	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.07 2.7	Verantwortung übernehmen	Religion/WuN		
2.08 2.8	Zeitmanagement	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.09 2.9	Verantwortungsvolles Verhalten	Religion/WuN		
2.10 2.10	Genau hinschauen statt vorschnell bewerten	Religion/WuN		
2.11 2.11	Werte sind Wegweiser	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.12 2.1	Entscheidungen und Verantwortung	Biologie		
3.01 3.1	Was ist das für ein Gefühl?	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
3.02 3.2	Gefühle darstellen und beschreiben	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
3.03 3.3	Unterschiedliche Gefühle entdecken	Biologie		
3.04 3.4	Alles im Eimer?	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
3.05 3.5	Auf die Einstellung kommt es an	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
3.06 3.6	Was mich auf die Palme bringt	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
3.07 3.7	Drei Fragen bei Ärger und verletzten Gefühlen/ Die „3W“	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
3.08 3.8	Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	Biologie		

Klassenrat + Streitschlichter (optional)

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
5.03 5.4	Ich habe was falsch gemacht- und nun?			
5.05 --	Sich selbstsicher behaupten			

5.06 5.6	A Konflikte lösen ohne Streit 1			
--	A Konflikte lösen ohne Streit 2			
5.10 5.10	Konflikte konstruktiv lösen			

Fettgedruckte Themenbereiche der Jahrgänge 5-7 werden in den Einführungstagen umgesetzt.

Lions-Quest „Erwachsen werden!“ – Klasse 7

Wichtiger Hinweis: Grün dargestellte Nummern in der ersten Spalte geben Hinweise zur Kapitelzuweisung bei Nutzung der 5. überarbeiteten Ausgabe (Stand 2021).

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
4.01 4.1	Im Angebot: Freundschaft	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
4.02 4.2	Neue Freunde finden Neue Freund*innen finden	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
4.03 4.3	Zusammen geht es oft besser	Politik		
4.04 4.4	Eine Freundschaft verändert sich	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
5.01 5.1	Problemlösung durch Kommunikation	Religion/WuN		
5.02 5.2/ 5.3	Umgang mit Ärger/ Einführung & Vertiefung	Religion/WuN		
5.04 5.5	Mit Gruppendruck gut umgehen	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
5.07 5.7	Ärgern, belästigen, schikanieren	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
4.09 4.9	Von Sorgen und vom Vorsorgen (Internetnutzung)	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
1.05 1.5	Verhaltensregeln	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
1.06 --	Über Verhaltensregeln verhandeln	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
2.09 2.9	Verantwortlich Verhalten Verantwortungsvolles Handeln	Biologie		
Optional				
5.08 5.8	Wenn alle gegen mich sind – Mobbing			
3.10 3.10	Die Goldene Regel (– auch im Netz)			
3.09 3.9	Gewalt Was ist Gewalt			
Praxiskurse im Ganztage				
4.05 4.5	Das ist mein Zuhause, meine Familie			

4.06 4.6	Familiengeschichten mit Gästen	Optional Geschichte, falls der Praxiskurs nicht stattfindet.		
4.07 4.7	Fundgrube: Familiensymbole	Optional Geschichte, falls der Praxiskurs nicht stattfindet.		
4.08 4.8	Aufgaben und Verantwortung zu Hause			

Fettgedruckte Themenbereiche der Jahrgänge 5-7 werden in den Einführungstagen umgesetzt.

Lions Quest „Erwachsen werden!“ – Klasse 8

Wichtiger Hinweis: Grün dargestellte Nummern in der ersten Spalte geben Hinweise zur Kapitelzuweisung bei Nutzung der 5. überarbeiteten Ausgabe (Stand 2021).

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
6.01 6.1	Werte beeinflussen meine Entscheidungen/ Werte beeinflussen Entscheidungen	Politik		
6.02 6.2	Sucht und Gefühle/ Gefühle und Verhalten	Religion/WuN		
6.03 6.3	Klären und klug entscheiden	Religion/WuN		
6.04 6.4	Nein sagen – wichtig, aber nicht einfach	Biologie		
6.05 6.5	Der erstaunliche Balanceakt des Körpers	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
6.11 --	Gemeinsam geht es leichter	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
6.12 6.10	Probiert, nicht geklappt: noch mal!/ Hinfallen ist erlaubt, liegen bleiben nicht	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
6.13 6.11	Lebenserinnerungen	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
6.06 6.6	Wünsche und Werte	Religion/WuN		
6.07 6.7	Ein kleiner Blick in die Zukunft	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
6.08 --	Vorbilder	Religion/WuN		
6.09 6.8	Was heißt „Erfolg“?	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
6.10 6.9	Fünf Schritte zum Ziel	Klassenleitung (GTS-Stunden)		
1.05 1.5	Verhaltensregeln	Biologie		
2.09 2.9	Verantwortlich Verhalten	Klassenleitung (GTS-Stunden)		

Fettgedruckte Themenbereiche des Jahrganges 8 werden in Form eines sozialen Tages umgesetzt.

6.2 Elternbrief für den fünften Jahrgang

Oberschule Westercelle
mit gymnasialem Zweig
Schulstraße 4
29227 Celle

Tel. 05141 – 59386-0
Fax. 05141 – 59386-125
info@oberschule-westercele.de



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen,
seit Beginn des Schuljahres 2017/18 setzt unsere Schule das Programm Lions Quest „Erwachsen werden“ um.
Im Mittelpunkt dieses Programms stehen zwei Fragen: *Wer sind die anderen? Wie gehen wir miteinander um?*
Dabei werden sich unsere Schülerinnen und Schüler über das Jahr hinweg durch gemeinsames Tun und Reden gegenseitig besser kennen lernen.

Ein Zitat aus dem Lions-Quest-Programm wird uns dabei begleiten:

„Eine gute Klassengemeinschaft wächst nicht von allein wie das Unkraut im Garten. Damit sie entstehen kann, muss man säen, pflegen und manchmal auch ein wenig düngen.“

Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihren Kindern einen guten und erfolgreichen Start an der Oberschule Westercelle.

Mit freundlichen Grüßen

Ein Zukunftsprogramm für
Jugendliche macht Schule.



6.3 Befragungsbögen der Jahrgangsstufen 5/6 sowie 7/8

Oberschule Westercelle – Bogen zur Online-Befragung auf IServ

Einschätzungsbogen für Schüler und Schülerinnen der Klasse 5/6

Zeitpunkt 1 Zeitpunkt 2

	😊😊 immer	😊 oft	😞 selten	😞😞 nie
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Mitschülern und Mitschülerinnen.				
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Lehrerinnen und Lehrern				
Ich behandle meine Mitschülerinnen und Mitschüler wertschätzend.				
Ich behandle meine Lehrerinnen und Lehrer wertschätzend.				
Ich gehe mit meinem Mitschülerinnen und Mitschülern rücksichtsvoll um.				
Ich verstehe, dass jeder Mensch in verschiedenen Situationen unterschiedliche Gefühle entwickelt.				
Ich erkenne die Gefühle meiner Mitmenschen und nehme darauf Rücksicht.				
Ich kann andere Meinungen zulassen.				
Ich beziehe alle meine Mitschülerinnen und Mitschüler in unsere Gemeinschaft mit ein.				
Ich bin zufrieden, wenn mir etwas gelingt.				
Ich höre anderen aufmerksam zu.				
Ich fühle mich in der Klassengemeinschaft wohl.				
Auf mich können sich Mitschüler und Lehrer verlassen.				

Einschätzungsbogen für Schüler und Schülerinnen der Klasse 7/8

Zeitpunkt 1

Zeitpunkt 2

	😊😊 immer	😊 oft	😞 selten	😞😞 nie
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Mitschülern und Mitschülerinnen.				
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Lehrerinnen und Lehrern				
Ich behandle meine Mitschülerinnen und Mitschüler wertschätzend.				
Ich behandle meine Lehrerinnen und Lehrer wertschätzend.				
Ich gehe mit meinem Mitschülerinnen und Mitschülern rücksichtsvoll um.				
Ich verstehe, dass jeder Mensch in verschiedenen Situationen unterschiedliche Gefühle entwickelt.				
Ich erkenne die Gefühle meiner Mitmenschen und nehme darauf Rücksicht.				
Ich kann andere Meinungen zulassen.				
Ich beziehe alle meine Mitschülerinnen und Mitschüler in unsere Gemeinschaft mit ein.				
Ich stehe zu meinen Fehlern.				
Ich bin zufrieden, wenn mir etwas gelingt.				
Ich bin bereit Kritik anzunehmen und überdenke mein Verhalten.				
Ich höre anderen aufmerksam zu.				
Ich fühle mich in der Klassengemeinschaft wohl.				
Auf mich können sich Mitschüler und Lehrer verlassen.				

